

# OMGAAN

## MET (KANS)ARME KINDEREN IN DE KLAS



- Juf, IK kan er niets aan doen, als ik geen geld bij heb.
- Meester, NIETS is vanzelfsprekend voor mij!
- Ik ben wel nog altijd een kind, he!
- Feest is feest voor iedereen.  
Ook ik ben één keer per jaar jarig.
- Ik versta het, maar ik begrijp het niet.
- Wat ik thuis niet heb, kan ik ook niet meebrengen!
- Regel? Ik gebruik liever een lat.
- Ik ben niet (op tijd) op school, maar weet je waarom?
- Als je me niet begrijpt, roep ik gewoon wat harder!
- Kijk eens wat voor moois ik gekregen heb!

- **Praat nooit met een kind over betalingen.** Wees discreet. Roep geen namen af in de klas. Heb je een vraag over een betaling? Neem rechtstreeks contact op met de ouder.

- **Vind niets vanzelfsprekend.** Voor sommige kinderen ligt het niet voor de hand dat ze materiaal meebrengen naar school, dat ze op tijd komen, dat ze vervoer hebben, dat ze thuis internet hebben,...

- **Ga er niet van uit dat het voor een kansarm kind gemakkelijk is om zich aan te passen op school.** *Ik leef in twee totaal verschillende werelden. Ik vind het moeilijk om me aan te passen en ik voel me vaak gefrustreerd en onbegrepen.*

#### **Thuis**

*roepen we veel ..... moeten we rustig praten  
zijn er geen regels ..... zijn er 101 regels  
luisteren we niet veel naar elkaar ..... moeten we voortdurend luisteren*

#### **Op school**

- **Hang een kalender uit met de verjaardagen van alle leerlingen in de klas.** Zing een verjaardagslied voor alle jarigen, ook als ze het zelf niet vieren in de klas. Maak van elke verjaardag een feest in de klas! Of het kind nu een traktatie meebrengt of niet.

- **Houd er rekening mee dat de leefwereld van kansarme kinderen soms erg verschilt van jouw leefwereld!** *Ik begrijp vaak niet waarover jullie het hebben in de klas. Hoe kan ik weten wat...*

- een boerderij is... als ik er nog nooit geweest ben?
- een bibliotheek is... als ik thuis nooit boekjes lees?
- op tijd komen betekent... als er thuis geen klok is?
- op reis gaan is... als ik altijd thuis blijf?

- **Zorg ervoor dat iedereen het nodige materiaal heeft.** Voorzie altijd extra materiaal als een kind thuis iets niet zou hebben (bijvoorbeeld een geodriehoek, passer, wat knutselmateriaal, foto's, artikels,...)  
*Veroordeel mij of mijn ouders niet meteen als ik bepaalde zaken niet bij heb. We willen wel, maar we kunnen niet altijd of we hebben het niet.*

- **Maak steeds duidelijk waarom je een leerling straft en welk gedrag je wel verwacht van de leerling.** *Wat zijn regels? Wat zijn afspraken? Wat is het verschil tussen de twee? Wat verwacht de juf of meester van mij? Ik begrijp vaak niet wat ik moet doen of waarom de juf of meester me op de vingers tikt.*

- **Oordeel niet te snel, maar zoek uit waarom de leerling te laat is op school.** *Misschien hebben we thuis geen klok of kan mama of papa de klok niet lezen. Misschien heb ik de bus gemist en hebben we geen auto thuis. Er is ook geen buur/vriend/familielid om me te brengen. Ik doe wel mijn best en mijn ouders ook, maar het lukt niet altijd.*

- **Probeer verbaal agressieve opmerkingen een plaats te geven – vaak heeft het kind niet geleerd hoe het zich het best uitdrukt.** *Bij mij thuis praten we niet rustig. Als we het niet eens zijn met elkaar, dan roepen we of slaan we op tafel. Ik weet niet hoe het anders kan. Als ik ruzie maak, maak ik veel lawaai. Daarom gaan mensen er altijd van uit dat ik met de ruzie begon.*

- **Trek niet te snel conclusies over dure spullen die kinderen hebben. Ook kansarme kinderen hebben recht op iets moois! Geef ze dan een complimentje.** *Mijn mama en papa vinden het erg belangrijk dat ik mooie spullen heb. Als ik plots iets duurs draag of krijg, vind ik het ook leuk om daar een complimentje over te krijgen.*